

## **Bio Digital Learning - Grupo 1614**

En tiempos de aislamiento se ha visto a las ciudades renacer, palpitar con ritmo propio. Animales silvestres visitando lo que solían ser sus hogares en árboles o madrigueras, mientras tanto los otros animales que habitan estas ciudades se encuentran confinados con sus hijos o familiares.

Juan y Tatiana, unos padres desprevenidos ven lo complicado que puede ser educar a su hijo de 7 años y su profesor Cesar, anda con otras ocupaciones en la mente. Quizás esos animales silvestres que vienen a recuperar su espacio nos quieren decir algo, que es necesario que desde casa se enseñe un poco de la vida animal.

En la escuela, Tomás, el hijo de Juan y Tatiana, cree que los animales silvestres son algo lejano como los leones o los tigres que ve a diario en las páginas de su libro de biología. Lo que no sabe es que mientras él está en casa, cuidándose, en un parque natural cercano el guardaparques Patricio está preocupado por el equilibrio de su lugar de trabajo que se ve en riesgo por la falta de conciencia.

Los niños y algunos adultos creen que la vida silvestre es algo muy lejano a ellos pero ven cercanos los videos en Youtube y las interacciones con lo digital. Los niños de ahora, son nativos digitales. Puede ser esa la forma en que les entre la conciencia de una cultura ambiental necesaria para la construcción de un futuro mejor después de la pandemia donde el ser humano sea consciente de que comparte el mundo con otras especies y desarrolle su afecto por la naturaleza.

### **RETO:**

**¿Como aumentar el engagement de contenidos educativos fomentando una cultura ambiental durante el distanciamiento social?**